**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK |
| **KONU** | Bir bitkinin gelişimini gözlemleyelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru yanıt, araştırma, gözlem |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki bir saksıda büyüyüp gelişen bir çiçek üzerinden çiçeğin canlı, saksı ve toprağın ise cansız oldukları vurgulanır. 2. Ders kitabındaki bir portakalın yaşam döngüsü inceletilir. 3. “Bir bitkinin gelişimini gözlemliyorum” etkinliği yaptırılır. 4. Bitkilerin uygun ortam şartlarında büyüyüp geliştiği, bitkilerin büyüyüp gelişebilmesi için suya, havaya ve ışığa ihtiyaçları olduğu, bitkilerin bulunduğu ortamlarda bunlardan biri dahi yoksa bitkinin gelişip büyüyemeyeceği belirtilir. 5. Ders kitabındaki neler öğrendik kısmı yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Bir bitki gelişirken gözlenebilir özelliklerinde ne gibi değişiklikler görülür? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**